

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pakosławiu, rok szkolny
2024/2025

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

1. CELE SZKOŁY

Celem ogólnym programu wychowawczo-profilaktycznego jest umożliwienie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- adaptację i integrację uczniów, współpracę z rodzicami i opiekunami,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami
- kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i proekologicznych,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wsparcie psychologiczne uczniów, rodziców i nauczycieli w sytuacjach kryzysowych

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i uzależnienia behawioralnego oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o uzależnieniach,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających lub substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych oraz zachowania ryzykowne

2. DIAGNOZA

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- obserwacji zachowań uczniów,
- wyników rozmów z uczniami i ich rodzicami,
- spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

- Diagnozy zjawiska przemocy w Gminie Pakosław- raport uczniowie (badaniom zostali poddani uczniowie ze SP w Pakosławiu i SP w Chojnie - wyniki opracowane zbiorczo, tj. bez rozdzielenia na placówki)
- Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 uchwalonego w maju 2024 r. - załącznik nr 1

Z obserwacji nauczycieli i wychowawców, sygnałów od rodziców i uczniów oraz doświadczeń minionego roku szkolnego 2023/ 2024 wynika, że największymi problemami są:

- przemoc rówieśnicza
- hejt w Internecie
- wykluczenie z grup rówieśniczych, w tym dzieci z Ukrainy
- uzależnienie od telefonu i Internetu

3. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych. Wyjazdy do teatru, kina i muzeum Zajęcia z doradztwa zawodowego Zajęcia w ramach lekcji wychowawczych	nauczyciele realizujący zajęcia	cały rok szkolny
Promowanie zdrowego stylu	Pogadanki Konkursy Zajęcia warsztatowe Szkolenia Dzień Zdrowego Śniadania Dzień Sportu Szkolnego Udział w programie “Trzymaj formę”	GOPS Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Wychowawcy kl. III Sanepid	Cały rok 07.11. 02.06.

Realizacja programów prozdrowotnych: „Trzymaj formę” kl. 5-8 „Palić, nie palić – oto jest pytanie” - dla kl. 5 „Nie pal przy mnie, proszę” – dla kl. 3 “Dożywianie w szkole” „Bieg po zdrowie” - dla kl. 4	Konkursy Plakaty Zajęcia warsztatowe Pogadanki Dramy Happeningi	GOPS SANEPID Wychowawcy Nauczyciel biologii, przyrody i wychowania fizycznego	Cały rok
Wdrażanie programów rządowych – realizacja rekomendowanych programów	Wspólne spożywanie śniadania – owoce i warzywa, mleko Zajęcia warsztatowe Pogadanki	Wychowawcy Nauczyciel biologii	Cały rok
Zapobieganie wadom postawy	Dostosowanie mebli Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej Kontrolowanie postawy podczas lekcji	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	Cały rok na bieżąco

Zainteresowanie uczniów własnym zdrowiem i rozwojem	Współpraca z higienistką szkolną – sprawdzanie czystości skóry głowy Fluoryzacja Zmienne obuwie Monitorowanie stanu zdrowia uczniów	Higienistka szkolna Lekarz rodzinny Wychowawcy klas Społeczność szkolna	Cały rok
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Wolontariat szkolny - Międzynarodowy Dzień Wolontariusza Adopcja na odległość – zbieranie funduszy na kształcenie dziecka z Madagaskaru Różne akcje charytatywne np. WOŚP, zbiórki dobroczynne i inne	Opiekunowie samorządu uczniowskiego Opiekunowie SKW Wszyscy nauczyciele	06.12.2024 Cały rok Zgodnie z harmonogramem
Kształtowanie postaw patriotycznych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych zgodnie z kalendarzem uroczystości i harmonogramem działań Opieka nad miejscami pamięci narodowej Święto Patrona Obchody świąt narodowych	Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania	Cały rok szkolny
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Wycieczki, rajdy rowerowe Kółko taneczne - Mali Słowianie Rogale Marcińskie Udział w projekcie “Folklor w życiu dziecka”	Wszyscy nauczyciele Współpraca ze stowarzyszeniem “Co się to porobi”	Cały rok zgodnie z harmonogramem

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Dzień Języków Obcych Obóz językowy Euroweek Działania wychowawcze na lekcjach	Nauczyciele języków obcych Wychowawcy	26.09. Grudzień/ styczeń Cały rok szkolny
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję, używanie wulgaryzmów	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Elementy Programu „ABC empatii”	Pedagog Psycholog Wychowawcy klas Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga
Umożliwienie uczniom udziału w rekolekcjach wielkopostnych	Spotkania i katechezy w szkole i kościele	Dyrektor szkoły Katecheta	Wielki Post
Adaptacja i integracja do nowych warunków szkolnych	Omówienie zasad statutu szkoły i dokumentów, na których opiera się funkcjonowanie szkoły Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne podczas bieżącej pracy z uczniem, w tym obcego pochodzenia	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog	Wrzesień Cały rok
Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory samorządów klasowych Wybory do samorządu uczniowskiego Wybory opiekuna samorządu uczniowskiego Dzień Samorządności Rekrutacja do SKW	Opiekun samorządu Wychowawcy Opiekunowie SKW	Cały rok Zgodnie z harmonogramem

Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcji Sprzątanie Świata Współpraca z Komunalnym Związkiem Gmin Regionu Leszczyńskiego Zbiórka surowców wtórnych Zbiórka kasztanów Segregacja śmieci w szkole Dokarmianie ptaków Dzień Ziemi Święto Bociana Dzień drzewa – nasadzanie lasu	Wszyscy nauczyciele Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciel biologii	Zgodnie z harmonogramem Cały rok Zgodnie z potrzebą
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	Warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego Spotkania z przedstawicielami zawodów i pracodawcami Drzwi otwarte - wyjazdy do szkół “ABC ekonomii”	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	Cały rok zgodnie z harmonogramem
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	Analiza frekwencji uczniów Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, Wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szkolny
Wsparcie w pracy w zróżnicowanej klasie, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami i rodzicami	Pedagog specjalny	Cały rok

Przeciwdziałanie zagrożeniom internetowym (hejt, uzależnienie)	Dzień Bezpiecznego Internetu Zajęcia wychowawcze uświadamiające skalę, ryzyko uzależnienia od Internetu Rozmowy, pogadanki. Szkolne procedury wewnętrzne regulujące używanie telefonów komórkowych na terenie szkoły * Spotkanie z terapeutą uzależnień (w zależności od dostępności specjalistów)	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagog Psycholog *Terapeuta uzależnień	04.02.2025 Cały rok zgodnie z harmonogramem
Przeciwdziałanie wykluczeniu rówieśniczemu, kształtowanie empatii i zrozumienia	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami Światowy Dzień Zespołu Downa Światowy Dzień Świadomości Autyzmu Zajęcia warsztatowe Lekcje wychowawcze	Samorząd Uczniowski Nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne	23.11.2024 04.12.2024 21.03.2025 04.04.2025 Cały rok

4. Sposoby ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

- obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy i konsultacje z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i na analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny po ewaluacji został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pakosławiu w dniu