

Wymagania edukacyjne dla klasy 5-8

BIOLOGIA

Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Pakosław

Wymagania edukacyjne z biologii opracowane zostały w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania biologii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
- umiejętność pracy samodzielnej i grupowej,
- posługiwanie się podstawowymi pomocami naukowymi,
- wypowiedź ustna,
- wypowiedź pisemna (sprawdziany, kartkówki).

Cele kształcenia:

1. Znajomość różnorodności biologicznej oraz podstawowych zjawisk i procesów biologicznych.
2. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji i doświadczeń oraz wnioskowanie w oparciu o ich wyniki.
3. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych.
4. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów biologicznych.
5. Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka.
6. Postawa wobec przyrody i środowiska.

Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - projekty
 - prace dodatkowe

3. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku).
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisze z klasą, zobowiązany jest przystąpić do napisania w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
5. Uczeń ma prawo poprawiać oceny niekorzystne ze sprawdzianów w terminie dwóch tygodni od podania wyników.
6. Uczeń traci prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu gdy pisał pracę niesamodzielnie.
7. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
8. Kartkówki najczęściej obejmują 3 tematy i są zapowiedziane
9. Odpowiedź ustna obejmować będzie 3 ostatnie tematy.
10. Termin oddawania prac pisemnych: sprawdziany, kartkówki - nie dłużej niż dwa tygodnie,
11. Prace pisemne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną wg. kryteriów:

celująca.....	100% - 96%
bardzo dobra.....	95% - 85%
dobra.....	84% - 70%
dostateczna.....	69% - 50%
dopuszczająca.....	49% - 35%
niedostateczna.....	poniżej 35%

12. Dodatkowe prace domowe są nieobowiązkowe i podlegają ocenie;
13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku 1 godziny – 1 raz . w przypadku 2 godzin – 2 razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych
14. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości.
15. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym zaangażowania na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
16. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen z biologii dla klasy 5-8 szkoły podstawowej.

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy podczas lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej od 98% do 100% punktów możliwych do zdobycia.
- Uczestniczy w konkursach, projektach

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 85% do 95% punktów możliwych do zdobycia.
- Uczestniczy w konkursach, projektach

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 70% do 84% punktów.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 50% do 69 % punktów.

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 35% do 49% punktów.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń otrzymuje inną wersję kartkówki, sprawdzianu
3. Uczeń może mieć wydłużony czas pracy na sprawdzianie, kartkówce
4. W czasie odpowiedzi ustnej – pytania pomocnicze od nauczyciela

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z biologii uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez mobi - dziennik za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami.
4. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach śródrocznych i rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji.
6. Prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

Nauczyciel biologii
Maria Leciejewska