

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klas 4–8 szkoły podstawowej zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego.

Założenia ogólne

Wymagania edukacyjne zostały opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Dokument określa oczekiwane osiągnięcia uczniów klas 4–8 z języka polskiego w zakresie:

- kształcenia literackiego i kulturowego,
- kształcenia językowego,
- tworzenia wypowiedzi,
- samokształcenia.

Wymagania uwzględniają stopniowanie trudności oraz rozwój kompetencji ucznia na poszczególnych etapach edukacyjnych.

KLASA 4

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- czyta głośno i cicho krótkie teksty,
- rozumie ogólny sens utworu,
- wskazuje bohaterów i miejsce akcji,
- odróżnia prozę od poezji,
- zna podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik,
- zapisuje krótkie wypowiedzi zgodnie z tematem,
- stosuje podstawowe zasady ortograficzne,
- uczestniczy w rozmowie na lekcji,
- korzysta z podręcznika i słownika pod kierunkiem nauczyciela.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- czyta płynnie teksty odpowiednie do wieku,
- określa temat i główną myśl tekstu,
- rozpoznaje elementy świata przedstawionego,
- odróżnia narratora od bohatera,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze,
- stosuje poprawne formy gramatyczne,
- redaguje krótkie opowiadanie, opis i notatkę,
- zna zasady pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „ch”, „h”,
- wyszukuje informacje w prostych źródłach.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- interpretuje proste teksty literackie,
- wskazuje cechy baśni, legendy i opowiadania,
- rozpoznaje epitet, porównanie i wyrazy dźwiękonaśladowcze,
- rozpoznaje części zdania: podmiot i orzeczenie,
- tworzy logiczne i spójne wypowiedzi,
- poprawnie redaguje zaproszenie, ogłoszenie i list,
- stosuje zasady interpunkcji,
- korzysta samodzielnie ze słowników i encyklopedii.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- analizuje i interpretuje utwory literackie,
- określa funkcję środków stylistycznych,
- rozpoznaje różne formy narracji,
- rozróżnia zdania pojedyncze i złożone,
- redaguje dłuższe wypowiedzi pisemne zgodne z zasadami kompozycji,
- stosuje bogate słownictwo,
- samodzielnie przygotowuje informacje z różnych źródeł,
- zabiera głos podczas lekcji.

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

- samodzielnie interpretuje teksty literackie,
- wykorzystuje wiedzę wykraczającą poza program,
- tworzy oryginalne i twórcze wypowiedzi,
- odnosi sukcesy konkursach polonistycznych,
- świadomie posługuje się językiem w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

KLASA 5

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- czyta teksty ze zrozumieniem,
- rozpoznaje podstawowe gatunki literackie,
- wskazuje bohaterów głównych i drugoplanowych,
- zna podstawowe zasady ortografii i interpunkcji,
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne,
- rozpoznaje części mowy.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- określa tematykę i problematykę utworu,
- rozpoznaje elementy komizmu i humoru,
- odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego,
- redaguje opis postaci i krajobrazu,
- stosuje odpowiednie formy grzecznościowe,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- analizuje zachowania bohaterów,
- rozpoznaje środki stylistyczne,
- poprawnie stosuje części mowy i części zdania,
- tworzy spójne opowiadania twórcze,
- redaguje plan wydarzeń i charakterystykę,
- świadomie stosuje zasady ortografii i interpunkcji.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- interpretuje teksty literackie i popularnonaukowe,
- określa funkcję środków stylistycznych,

- analizuje język bohaterów,
- tworzy rozbudowane formy wypowiedzi,
- posługuje się bogatym słownictwem,
- samodzielnie wyszukiuje i selekcjonuje informacje.

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

- samodzielnie formułuje wnioski interpretacyjne,
- twórczo rozwija własne zainteresowania literackie,
- przygotowuje dodatkowe prezentacje i projekty,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

KLASA 6

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- odczytuje sens dosłowny tekstu,
- rozpoznaje podstawowe gatunki literackie,
- zna podstawowe zasady budowy wypowiedzi,
- tworzy krótkie formy użytkowe,
- rozpoznaje odmienne i nieodmienne części mowy.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- określa elementy świata przedstawionego,
- rozpoznaje narratora i typ narracji,
- stosuje poprawne formy fleksyjne,
- redaguje opowiadanie z dialogiem,
- tworzy notatki i streszczenia,
- poprawnie stosuje zasady ortograficzne.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- analizuje motywy postępowania bohaterów,
- rozpoznaje środki stylistyczne i określa ich funkcję,
- stosuje różnorodne konstrukcje składniowe,
- redaguje charakterystykę i opis przeżyć,
- aktywnie zabiera głos podczas lekcji.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- interpretuje utwory literackie,
- dostrzega wartości uniwersalne w tekstach kultury,
- tworzy logiczne i spójne wypowiedzi argumentacyjne,
- świadomie stosuje różne style językowe,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji.

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

- dokonuje samodzielnej interpretacji tekstów,
- wykazuje się dużą sprawnością językową,
- tworzy dojrzałe i oryginalne wypowiedzi.

KLASA 7

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem teksty literackie i publicystyczne,
- rozpoznaje podstawowe środki stylistyczne,
- tworzy proste wypowiedzi argumentacyjne,
- zna zasady odmiany części mowy,
- stosuje podstawowe zasady interpunkcji.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- analizuje elementy utworu literackiego,
- odróżnia fakty od opinii,
- redaguje rozprawkę według podanego planu,
- rozpoznaje związki składniowe,
- stosuje poprawne formy językowe.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- interpretuje teksty literackie i ikoniczne,
- określa funkcję środków stylistycznych,
- tworzy samodzielne wypowiedzi argumentacyjne,
- stosuje różne typy zdań złożonych,
- świadomie wykorzystuje cytaty.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- analizuje konteksty literackie i kulturowe,
- porównuje bohaterów i motywy literackie,
- redaguje dojrzałe rozprawki i przemówienia,
- posługuje się bogatym i poprawnym językiem,
- samodzielnie planuje proces uczenia się.

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

- samodzielnie interpretuje teksty kultury,
- dostrzega związki między literaturą a historią i sztuką,
- tworzy twórcze i oryginalne prace,
- odnosi sukcesy w konkursach i projektach polonistycznych.

KLASA 8

Wymagania na ocenę dopuszczającą

Uczeń:

- rozumie sens czytanych tekstów,
- rozpoznaje gatunki literackie i publicystyczne,
- tworzy krótkie wypowiedzi argumentacyjne,
- zna podstawowe zasady gramatyczne,
- stosuje podstawowe zasady ortografii i interpunkcji.

Wymagania na ocenę dostateczną

Uczeń:

- analizuje teksty literackie i użytkowe,
- rozpoznaje funkcje środków stylistycznych,

- redaguje rozprawkę, charakterystykę i przemówienie,
- stosuje poprawne konstrukcje składniowe,
- wyszukuje i selekcjonuje informacje.

Wymagania na ocenę dobrą

Uczeń:

- interpretuje utwory literackie,
- analizuje problematykę tekstów kultury,
- tworzy spójne i logiczne wypowiedzi argumentacyjne,
- poprawnie stosuje normy językowe,
- świadomie wykorzystuje różne źródła informacji.

Wymagania na ocenę bardzo dobrą

Uczeń:

- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty,
- dostrzega związki między tekstami kultury,
- tworzy dojrzałe wypowiedzi ustne i pisemne,
- sprawnie posługuje się terminologią polonistyczną,
- przygotowuje prezentacje i projekty edukacyjne.

Wymagania na ocenę celującą

Uczeń:

- prezentuje wysoki poziom kompetencji językowych i literackich,
- samodzielnie rozwija zainteresowania humanistyczne,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę,
- odnosi sukcesy w konkursach i egzaminach próbnych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Ocenianiu podlegają:

- odpowiedzi ustne,
- prace klasowe i sprawdziany,
- kartkówki,
- dyktanda,
- wypracowania,
- projekty edukacyjne,
- recytacja,
- praca na lekcji,
- czytanie i interpretacja tekstów,
- udział w dyskusjach.

Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych

Przy ocenianiu prac pisemnych uwzględnia się:

zgodność z tematem,
elementy twórcze i retoryczne,
kompetencje literackie i kulturowe,
kompozycję pracy,
poprawność językową,
poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów posiadających:

opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
trudności edukacyjne wynikające ze specyficznych potrzeb rozwojowych.

Dostosowania są realizowane zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii PPP

Postanowienia końcowe

1. Wymagania edukacyjne podlegają ewaluacji i mogą być modyfikowane zgodnie ze zmianami w podstawie programowej.
2. Uczniowie i rodzice są zapoznawani z wymaganiami na początku roku szkolnego.
3. Ocenianie odbywa się zgodnie ze statutem szkoły oraz zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.