

Kryteria oceniania edukacja wczesnoszkolna klasy I-III

Ocenianie w klasach 1–3 ma przede wszystkim charakter opisowy (ocena śródroczna i roczna) i koncentruje się na indywidualnym rozwoju dziecka. Uwzględnia ono nie tylko poziom opanowania wiadomości i umiejętności, ale także wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie, samodzielność oraz postępy w nauce.

Nauczyciel systematycznie obserwuje ucznia i udziela informacji zwrotnej, wskazując jego mocne strony oraz obszary wymagające dalszego doskonalenia. Ocenianie ma wspierać rozwój dziecka, motywować do nauki i budować poczucie własnej wartości.

W ocenianiu bieżącym mogą być stosowane stopnie 1–6 (w dzienniku), symbole lub krótkie komentarze słowne .

Kluczowe obszary oceniania:

Edukacja polonistyczna:

Obejmuje rozwój umiejętności czytania, pisania i komunikowania się. Ocenia się technikę czytania (płynność, poprawność, tempo), rozumienie czytanego tekstu oraz umiejętność wyszukiwania informacji. W zakresie pisania bierze się pod uwagę poprawność ortograficzną, estetykę pisma oraz budowanie zdań i krótkich wypowiedzi. Ważne są także wypowiedzi ustne – ich spójność, bogactwo słownictwa i poprawność językowa. Uczeń powinien również umieć słuchać ze zrozumieniem i uczestniczyć w rozmowie.

Edukacja matematyczna:

Dotyczy kształtowania pojęć matematycznych i rozwijania logicznego myślenia. Ocenia się sprawność rachunkową (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie w zakresie programu), rozumienie liczby i działań matematycznych, a także umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych. Uwzględnia się również orientację przestrzenną, rozpoznawanie figur geometrycznych, posługiwanie się jednostkami miar (długości, masy, czasu, pieniędzy) oraz umiejętność praktycznego zastosowania matematyki w codziennych sytuacjach.

Edukacja społeczno-przyrodnicza:

Obejmuje wiedzę o środowisku społecznym i przyrodniczym. Ocenia się znajomość najbliższego otoczenia (rodzina, szkoła, miejscowość), rozumienie zasad współżycia społecznego, a także postawy obywatelskie i prospołeczne. W zakresie przyrody ważne jest rozpoznawanie zjawisk przyrodniczych, obserwacja świata roślin i zwierząt oraz rozumienie zależności w środowisku. Istotne są także postawy proekologiczne i prozdrowotne oraz umiejętność dbania o środowisko.

Edukacja plastyczna:

Dotyczy ekspresji twórczej ucznia. Ocenia się pomysłowość, zaangażowanie, estetykę wykonania prac oraz umiejętność wyrażania emocji i myśli poprzez różne formy plastyczne. Ważna jest także znajomość podstawowych technik plastycznych i umiejętność korzystania z różnych materiałów.

Edukacja muzyczna:

Związana jest z rozwijaniem wrażliwości muzycznej. Ocenia się śpiew (melodia, rytm), uczestnictwo w zabawach muzycznych, reagowanie na muzykę ruchem oraz umiejętność słuchania utworów. Granie prostych melodii na instrumencie muzycznym. Ważne jest także zaangażowanie i aktywność ucznia.

Wychowanie fizyczne:

Obejmuje rozwój sprawności fizycznej i nawyków zdrowego stylu życia. Ocenia się ogólną sprawność ruchową, udział w ćwiczeniach i grach zespołowych, przestrzeganie zasad fair play oraz zasad bezpieczeństwa. Istotna jest również systematyczność i chęć do podejmowania aktywności fizycznej.

Edukacja informatyczna:

Dotyczy podstaw korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Ocenia się umiejętność obsługi komputera i prostych programów, korzystania z urządzeń cyfrowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sieci.

Edukacja językowa (język obcy nowożytny):

Obejmuje podstawowe umiejętności komunikacyjne. Ocenia się rozumienie prostych poleceń i wypowiedzi, znajomość słownictwa, poprawną wymowę oraz próby komunikowania się w prostych sytuacjach.. Uczeń potrafi budować proste zdania twierdzące, przeczące i pytające, stosuje podstawowe formy czasownika, używa zaimków oraz rozróżnia liczbę pojedynczą i mnogą. Poznaje także kulturę krajów, w których używany jest dany język – ich tradycje, zwyczaje oraz podstawowe realia życia codziennego.

Zachowanie i kompetencje społeczne:

Ocenie podlega funkcjonowanie ucznia w grupie. Uwzględnia się kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych, umiejętność współpracy, samodzielność, odpowiedzialność oraz przestrzeganie zasad i norm społecznych. Ważna jest także empatia, szacunek wobec innych oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.

Kryteria oceniania

Obszar oceniania	Co jest oceniane
Wiedomości	Stopień opanowania treści programowych.
Umiejętności	Czytanie, pisanie, liczenie, rozwiązywanie zadań, wypowiadanie się.
Samodzielność	Wykonywanie zadań bez pomocy nauczyciela.
Aktywność	Zaangażowanie i udział podczas zajęć.
Staranność	Estetyka oraz dokładność wykonywanych prac.
Postępy	Rozwój ucznia i poprawa osiągnięć.
Zachowanie	Przestrzeganie zasad, kultura osobista, współpraca z innymi.

Ocena	Opis
Super	Uczeń doskonale opanował wiadomości.
Bardzo dobrze	Uczeń większość zadań wykonał poprawnie, ale zdarzały się drobne błędy.
Dobrze	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, większość zadań wykonał poprawnie, choć potrzebował niewielkiej pomocy.
Postaraj się	Uczeń częściowo opanował wiadomości i umiejętności, popełnia błędy, wymaga wsparcia nauczyciela.
Popracuj jeszcze	Uczeń ma trudności z opanowaniem wiadomości i umiejętności, wymaga częstej pomocy i dalszej pracy.
Musisz więcej poćwiczyć	Uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności, potrzebuje systematycznej pracy oraz wsparcia.